

# Protokoll Forum för samverkan (samrådsgruppen) Korpadalsskolan och fritidshem 2018-05-14

## Närvarande:

Carolina Johansson, lärare  
Nina Peter, lärare  
Nathalia Johansson FB  
Markus Murvall 4b  
Ida Johansson 5a  
Jennie Åkesson 1b  
Lisa Arvidsson 1c  
Jennie-Ann Wijk 2b  
Anna Melin Andersson 2a

Linda Malm 1a  
Ylva Tykesson 2c  
Jessica Thomasson FA  
Ronny Åkesson 3b/Hejan  
Lisa Sandqvist Hejan  
Christina Baie 5b  
Anna Ane 3a  
Annica Clarin, rektor

## Välkomna

Rektor Annica Clarin inleder mötet med att hälsa alla välkomna och tackar för stor uppslutning på samrådsmötet.

## BUS-nämnden

Tobias Folkesson och Susanne Olsson ordförande och vice ordförande i BUS-nämnden var tyvärr tvungna att lämna återbud. Annica berättar om goda förutsättningar för Korpadalsskolan som BUS-nämnden möjliggjort under läsåret.

- Utveckling av utemiljö & möjliggörande av lokaler
- Möjliggörande god arbetsmiljö för att behålla befintlig personal
- Möjliggörande av kompetensutvecklande processer

## Samverkan mellan fritidshemmen Korpadalsskolan och Hejan

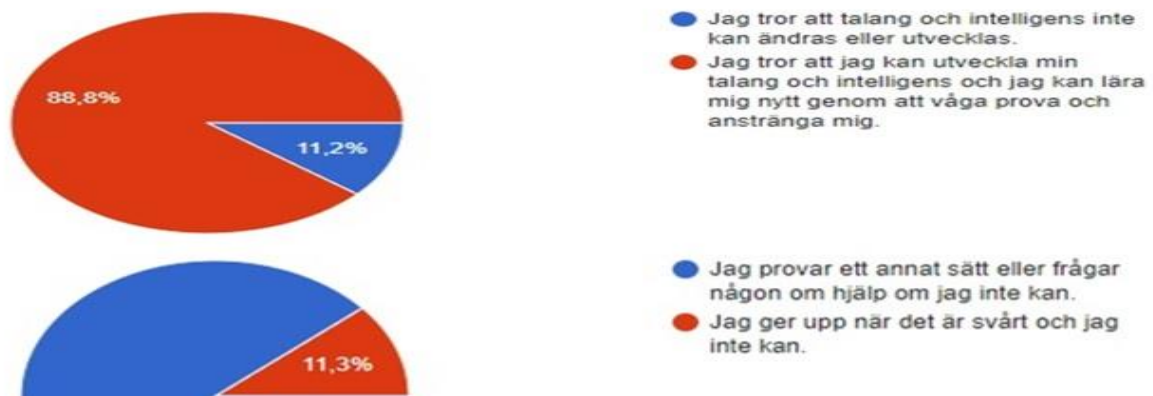
Ronny Åkesson (Nonne) och Lisa Sandqvist fritidsledare från Hejan var med på samrådsmötet för att berätta om att det är ett nytt personalteam på Hejan från och med augusti samt om mer samverkan mellan Korpadalsskolan, fritidshemmen och Hejan. Fritidsverksamhetens kvalité och innehåll ska vara intressant för barn och föräldrar och vi tillsammans jobba för en bra fritidsverksamhet och öka antalet barn som vill vara kvar längre i våra verksamheter. Det goda kontakt barn och föräldrar får i fritidsverksamheten och framförallt på fritidsgården har man också med sig vidare upp på högstadiet då man har en redan etablerad kontakt vid verksamheter efter skolan även under högstadietiden.

Just nu pågår gemensam planering för olika aktiviteter med Hejan och fritidshemmen, om olika aktiviteter under hösten tillsammans samt tidigare överinskolning mellan Falken och Hejan. Vi hoppas att detta ska utveckla verksamheten ännu mer och kännas tryggt för alla. Möjligheter för samarbete mellan skolan och Hejan diskuteras också.

### Lite återkoppling från förra mötet:

- **Bokveckan** – skapade inspiration för läsning och "läskondis" när vi summerade antal sidor som eleverna läst blev drygt 60 000 sidor! Det roliga och mycket bra var också att många av de yngre barnen hade med sig lappar med antal lästa sidor hemma – ett mycket bra jobb som vi gjort tillsammans!
- **Utveckling av utemiljö**
- **Mindset** uppföljning och fortsatt arbete

## Inställning till lärande (mindset)



## Om inställning till lärande



Utifrån enkätsvar ser vi att vi har drygt 11% av eleverna som tror att det inte går att göra något åt sin förmåga och det är lika bra att ge upp när man ställs inför problem. Det här kommer vi jobba vidare med under nästa läsår tillsammans med nästa års åk 6 elever som är goda förebilder för skolans elever. Likaså att skapa medvetenhet kring att vi människor endast kan ha fokus på en sak tag för bästa lärande. "Vi har lampan på".

Forskning bekräftar detta se gärna Vetenskapens värld "Om vår stressade hjärna" <https://www.svtplay.se/video/17997831/vetenskapens-varld/vetenskapens-varld-sasong-28-var-stressade-hjarna?start=auto&tab=2018>

- **Trygghetsenkät**

Vi är glada över att kunna konstatera att elevers svar på trygghets-, kunskaps-, och inflytande frågor visar att elever känner sig ganska mycket tryggare och har mer inflytande än 2016 – se nedan:

	A	B	C	D	E	F
1			nu	2017	2016	
2	Normer och värden	Jag känner mig trygg i skolan	8,4	7,9	7,1	
3	Normer och värden	Jag känner mig trygg på rasterna	8,5	7,1	6,7	
4	Normer och värden	Jag accepteras för den jag är	8,4		7,0	
5	Normer och värden	Det finns vuxna jag kan vända mig till i skolan	8,1	8,2	7,1	
6	Normer och värden	På skolan bryr sig lärare och elever om varandra	7,9	6	5,8	
7	Kunskaper	Det jag lär mig i skolan är meningsfullt	8	7,4	7,5	
8	Kunskaper	Jag vet vad jag ska kunna för att nå målen i de olika ämnena	7,4	7,4	7,6	
9	Kunskaper	Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	6,8	5,4	4,9	
10	Kunskaper	Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det	8,9	8,2	7,1	
11	Kunskaper	Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet	8,3		7,0	
12	Kunskaper	Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla ämnen	8,8		7,5	
13	Kunskaper	Jag får möjlighet att arbeta på olika sätt	8,3		6,2	
14	Kunskaper	Jag får möjlighet att visa mina kunskaper på olika sätt	8,2		6,5	
15	Kunskaper	Jag upplever att lärarna är bra på att bedöma mina kunskaper	8,4		6,2	
16	Elevernas ansvar och inflytande	Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter	7,3		6,2	
17	Elevernas ansvar och inflytande	Jag upplever en god studiemiljö på lektionerna	7		4,3	
18	Elevernas ansvar och inflytande	Jag bidrar själv och tar ansvar för att det blir god studiemiljö på lektionerna	8,3		6,7	
19	Elevernas ansvar och inflytande	Jag tar ansvar för mitt skolarbete	8,7		8,0	
20	Elevernas ansvar och inflytande	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	7,2	5,3	5,1	
21	Elevernas ansvar och inflytande	Lärarna ger mig möjlighet att arbeta med mina egna mål	8		6,5	
22	Elevernas ansvar och inflytande	Jag har möjlighet att påverka i klassråd/elevråd	8,1		6,8	
23						
24		<b>Normer och värden</b>	<b>8,2</b>		<b>6,7</b>	
25		<b>Kunskaper</b>	<b>8,1</b>		<b>6,7</b>	
26		<b>Elevernas ansvar och inflytande</b>	<b>7,8</b>		<b>6,2</b>	
27						
28		<b>Alla</b>	<b>8,1</b>		<b>6,6</b>	
29						
30						

- **SKA** – vi arbetar för att ha ett stort fokus på kvalitetsarbete och vi utgår och följer främst förutsättnings- och processkvalitet för att få bättre och bättre resultat. Vi utvärderar läsåret i juni och kommer att presentera resultat och nya mål och indikatorer vid nästa samrådsmöte i höst.
- **Helheten i fokus - En skola, allas elever** – en viktig del för bättre resultat i enkäten – se ovan.
- **Investeringar** – investering i ny utemiljö, renovering och underhåll av Tärnans fritidsavdelning samt omläggning av tak på slöjd och idrottsfastighet.

### Utemiljön – byggstart 18 juni – klart augusti 2018

Vi gick igenom bilderna för den nya utemiljön.

Fråga från skolan var också om vi kunde hjälpas åt på något sätt med att förbättra paviljongen för utomhusundervisning.

Förslag på mötet var då att samarbeta med Vaggaskolan för renovering av paviljong. Programmet kom redan dagen efter och vi kommer hjälpas åt med detta i augusti – det känns fantastiskt bra!



### Sociala medier och dataspel

Carro, lärare på mellanstadiet berättade var våra elever kan vara på sociala medier och vilka dataspel som just nu är mest aktuella. Det finns en stor önskan från föräldrahåll att ha gemensamma forum och träffar där man kan få information, men också kunna diskutera hur man kan förhålla sig till dessa medier tillsammans med sina barn. Regler för skärmtid och möjlighet till avkoppling för god sömn mm.

Föräldrar tycker det är svårt med regler bl a på grund av att större syskon spelar, eller andra regler hos kamrater osv. Vi kan bara hjälpas åt med detta och vi kan konstatera att värdegrundsarbetet bara blir allt viktigare och i nya forum.

Ett mycket bra tips till alla som vill ha mer information om detta är en sida hos Telia <https://blogg.telia.se/smartarevardag/>



Gå in på youtube och kolla nya spel där och glöm inte att titta på hela informationen t ex overwatch, seven days tonight

[www.dataspelsbranschen.se](http://www.dataspelsbranschen.se) – åldersgränser mm

Carro lyfte också upp:

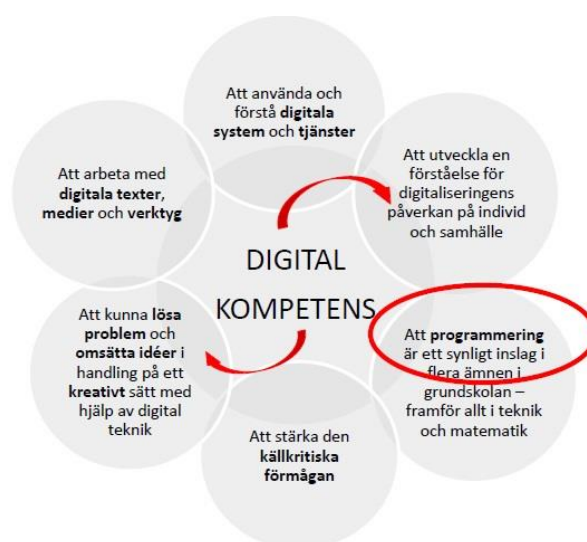
- Snapchat – där sker daglig konversation mellan våra elever
- Musically
- Swipe –yellow – en datingsite som figurerar mellan eleverna – anonymt
- Likaså Sharha är anonymt

Det blev också bra diskussioner kring förhållningssätt av mobiltelefoner

## Nationell digitaliseringsstrategi 2022

### Korpadalsskolans huvudfokus

- IKT-plan
- Pilotkola - lässtrategi
- SPSM - alternativa verktyg
- Programmering Kreativum
- Workshop - arbetslag
- Källkritik



### Rörelse och hälsa för att må bra och en viktig balans mellan den digitala och teoretiska världen

- **Den goda rasten** – koncept som ger goda förutsättningar för lektionerna – vi ser positiva effekter.
- **En skola i rörelse och för helheten** – vi samarbetar med GenPep och kommer i slutet av maj lanseras som en inspirationsskola i Sverige – vi återkommer kring detta arbete såklart.
- **Skolklassikern** – arbetet med skolklassikern fortgår på skolan och nu på fritids vad gäller mellanmålet. Föräldrar till klassen som genomför klassikern är mycket nöjda. Det skapar förutsättningar för uthållighet och lärande, god fysisk form hänger ihop med barnen mående och skapar också en härlig gemenskap.
- **Hälsovecka** – under v 21 kommer vi ha extra fokus på kost och särskilt frukost och tallriksmodellen.
- **Varierad utemiljö** – där har vi snart nått vårt mål.
- **Hur tar du dig till skolan?** – att uppmärksamma hur man tar sig till skolan har gett kortsiktiga positiva effekter. Vi har sett att bilåkandet halverats till förmån för cykling. **Mycket bra!**

### Vetenskapligt Förhållningssätt 2021

- Anpassa utbildningen för nytt lärande kontinuerligt
- Samarbete med HKR för reflektion och fokus kring elevernas lärande kontra de metoder vi använder.
- Utgå från verksamhetens frågor



- Förstelärare + handledare kommer driva lärandeprocessen
- Vi ser också våra lärarstudenter som kvalitetsutvecklare för vår verksamhet och vi arbetar för att ge våra studenter bra praktikperioder. Stort + för vår skola att vi har många studenter under läsåren.

### Övriga frågor

- Deltagare på samrådet lyfte fram ögonproblem som är tydliga vid mycket skärmtid. Närsynthet bland barn ökar markant. Därför att det viktigt med den balans som vi lyft upp under mötet.
- Rörelse och den goda rasten vill föräldragruppen ha även i fritidsverksamheten och vill hälsa att det har blivit bättre under vårterminen. Det var också någon som lyfte fram att under fritids väljer barnen vad de vill göra och många väljer inomhusaktiviteter. Däremot ska olika aktiviteter erbjudas barnen.

Översikt av vad som hänt under läsåret fanns också att läsa under mötet.

