

Minnesanteckningar för Skolbiblioteksrådet 7 mars 2018

Varför ska man ha ett skolbiblioteksråd – vad kan man göra? (Skola och fritidshem)

Representanterna anser att man behöver ett skolbiblioteksrådet för att representanterna kan vara med och påverka kring att:

- Det blir mer läsning på skolan. Skapa läslust t ex genom att man lyfter upp och läser en genre/olika boktips för varje vecka. Mer tystläsning på schemat!
- Det finns fler böcker att välja ibland. Skolbiblioteksrådet tycker att det känns som det blivit fler böcker sedan sportlovet. Man ser fler böcker. (Det intressanta här är att det har gallrats bort många böcker under sportlovet).
- Hur man utformar miljön i skolbiblioteket – just nu är det svårt att hitta böcker.
 - Bra om det finns skyltar som beskriver teman, författare eller populära serier på de olika boklådorna.
 - Tydligare uppdelning mellan lättlästa böcker och böcker för olika årskurser. (Det behövs fler lättlästa böcker).
 - Det ska vara mysigt att sitta i biblioteket och läsa tyst.
 - Skolbiblioteksrådet kan vara med och hjälpa till med att förbättra och hålla ordning i biblioteket.
- Önskelista – att det finns någonstans där man kan skriva upp sina önskemål om bokinköp/en låda för önskemål om nya böcker.
 - Fler skräckböcker behövs.
- Det vore bra att ha en bok/läshörna på fritidsavdelningarna.

Hur tycker eleverna att vi ska arbeta med läslust och inspiration till läsning?

Följande tankar och idéer har skolbiblioteksrådet + från tidigare elevråd:

- Skolbiblioteksrådet kan delas upp för olika ansvarsområden:
 1. *Bokklubb som läser nya böcker för att sedan gå ut till klasserna och berätta om boktips. En grupp som riktar sig mot de yngre eleverna och en mot de äldre.*
 2. *En grupp som inriktar sig på lärmiljön och med tankar hur man bäst ska hitta böcker och det känns mysigt att läsa i biblioteket.*
 3. *En grupp som ansvarar för planeringen kring världsboksdagen den 23 april + bokvecka*
 4. *Skolbibliotekarie hade varit bra att ha i biblioteket.*
 5. *En grupp som skriver på skolans hemsida om läsning och böcker.*
- *För att tipsa om böcker – att det finns en recension skriven, som ligger i boken.*
- *I klasserna kan man bygga upp en mapp på google, där man delar bokrecensioner.*

Från tidigare elevråd:

- Alla elever och vuxna läser mer tycks kvart om dagen – börjar skoldagen med läsning
- Att varje klass/grupp går till biblioteket och låna böcker.
- Lästävling den klass som först läst 100 böcker vinner te x ett besök på Kreativum.

- Ofta uppställt i biblioteket – vi måste hjälpas åt att hålla det fint och ordning.
- Recensioner i korridoren – t ex på anslagstavla utanför biblioteket.
- Mer tyst läsning i klasserna (just nu finns för lite möjligheter för tyst läsning i klasserna)
- Skrivna boktips – hylla med de tipsade böckerna.
- Lista på populära böcker
- Läsa i perioder – intensivveckor (speciella bokveckor)
- Skriva egna böcker och ställa ut i biblioteket.

OBS – Nästa läsår är det område två:s tur att få möjlighet till Karlshamns egen BOKJURY

Kan man arbeta med Grit (uthållighet och läsning) – på vilket sätt i så fall?

Här följer skolbiblioteksrådets tips om att utveckla grit/uthållighet i sin läsning:

1. Börja med att t ex bestämma dig för att läsa fem tunna böcker – du klarar det! Det motsvarar en tjock bok och nu vet du att du kan gå över till en tjockare bok. Du klarar det!
2. Om du inte riktigt kommer in i boken efter första kapitlet – läs ett kapitel till. Boken blir oftast bättre.
3. Motverka bokbytare; läs lite olika böcker för att hitta ditt intresse. Börja alltid att läsa igenom baksidan ordentligt och bestäm dig för boken. Välj en bok efter boktips/en bokrecension, så du vet att det är en bra bok. Bestäm dig för att inte ge dig – förrän du läst ut boken.
4. Hitta en bok som du inte kan sluta läsa – rekommenderar den till en kompis!
5. Börja med att tvinga dig till att läsa – när det blir en vana, längta man efter att få läsa!
6. Läsa hemma – bestäm dig för hur länge/ 30 min varje dag rekommenderar skolbiblioteksrådet. Representanter läser varje dag, en gång råkade någon i gruppen läsa i tre timmar.
7. Tips för att hålla ut länge med din läsning:
 - Ta lite pauser och fortsätt sedan att läsa...
 - Ta lite att äta och fortsätt sedan att läsa...
 - Byt ställning under läsningen.
8. Välj en bok som också finns på film. Det kan stötta läsningen och man läser ut hela boken.

Kan vara skillnad mellan killar och tjejer när det handlar om böcker och läsning?

- Flickor och pojkar läser oftast samma böcker.
- Kanske orkar tjejer att läsa mer?
- Det är större skillnad mellan pojkar och flickors läsning när man är yngre. På mellanstadiet läser man ganska lika böcker och omfattning.
- Viktigt att både pojkar och flickor känner att de hittar bra böcker som intresserar dem. Riddarböcker och mer tidningar...

Lärmiljön i biblioteket – vad tänker och tycker eleverna?

- Det ska vara tydligt och lätt att hitta i biblioteket. En del i biblioteket för egenskrivna böcker.
- Alla måste hjälpas åt att hålla ordning!

- Sitthörnor
- Mer växter – det gör att det blir en mysig känsla (växterna kan vara konstgjorda).
- Bra med en stor väggklocka i biblioteket.
Se bifogad bilaga på tänkt miljö i biblioteket.

Förslag på boktitlar/författare

- Joakim Lundell
- Kristina Ohlsson- t ex Stenänglar
- Ingelin Angerborn
- Biografier om t ex Justin Bieber, Nellie Berntsson
- Katarina Gener t ex Silvervingens hemlighet.
- Dav Pilkeys böcker om Kapten Kalsong
- Therese Lindgren
- Fler böcker i serien Nikkis dagbok
- Torsten Bengtssons böcker
- Erin Hunter om Warriios-serien
- Linn Hallberg,
- Cornelia Funke om Bläck- seriern
- Camilla Lagerqvist t ex Cirkusflickan och Uppdraget.
- Petrus Dahlin om t ex Kalle Skavank
- Narnia-serien
- Nya Bilderböcker

Världsboksdagen 23 april – vecka 17

Gruppen var eniga om att uppmärksamma världsboksdagen – $\frac{3}{4}$ av gruppen tyckte skolan skulle uppmärksamma hela den veckan som en bokvecka. Skolbiblioteksrådet har följande tankar om innehållet:

1. Någon tävlingsform under dagen + läsbingo
2. En station där man gör bokmärke
3. Viktigt att man valt en bok man gillar – förberedelse – läsa den hela veckan
4. Lekar om olika om genre Träna Grit och läsning
5. Läsa fram till lunch
6. Fira bokveckan med att baka en boktårta till fredagen.

Övriga tankar:

- Presentation av nya böcker – olika teman (kanske i ny lärmiljö i biblioteket)
- Dramatisera kring en saga/bok
- Tipsrunda/Kahoot om böcker
- Högläsning
- Äldre läser för yngre
- Skapa/djupstudera illustrationer – bokens framsida
- Skapa egna serier teckna eller via datorn



Övrigt

- Datorn i biblioteket stänger ofta av sig + Nytt skolbiblioteksmöte inom kort.